

Министерство образования и науки РТ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н. А. Коклюгина

«»

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
15.02.16 «Технология машиностроения»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППСЗ) 15.02.16 «Технология машиностроения».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

\_\_\_\_\_, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 8 от «26» 07 2023г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	10
5. ДИСЦИПЛИНЫ	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 15.02.16 «Технология машиностроения».

**1.2. Место дисциплины** Дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь (из вариативной части):**

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- считать себестоимость продукции организации;
- прогнозировать спрос на продукцию организации;

**знать (из вариативной части):**

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.6. Разрабатывать планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами

ПК 5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала

ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

Личностные результаты:

ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР 24 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.

ЛР 28 Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации предприятия.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа в том числе:

самостоятельная работа обучающегося – 6 часов,

обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 66 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	50
в форме практической подготовки	50
Промежуточная аттестация форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Введение в предмет.</b> Роль и сущность экономики. Цели и задачи учебной дисциплины «Экономика организации», её место в учебном процессе. Содержание учебной дисциплины.	2	1
<b>Раздел 1. Основы экономики отрасли и организации (предприятия)</b>			
Тема 1.1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики. <b>Циркулярная экономика – современная потребность общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Организация, предприятие, фирма – основные звенья экономики. Организация (предприятие) – понятие и основные признаки. Организации, предприятия, фирмы – юридические лица промышленности. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Классификация предприятий по организационно-правовой форме: коммерческие и некоммерческие организации (предприятия); государственные организации (предприятия); унитарные организации (предприятия); товарищества; общество с ограниченной ответственностью; общество с дополнительной ответственностью; акционерные общества; производственные кооперативы. Основные характеристики и принципы функционирования. Значение цифровой экономики для циркулярной экономики. Трудности развития циркулярной экономики в России .Перспективы развития циркулярной экономики в России	2	2
Тема 1.2. <b>Специфика деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Конкуренция и монополия.</b> Понятие и сущность конкуренции и монополии. Формы и виды конкуренции. Методы конкуренции. Виды монополий. Модели современного рынка. Антимонопольное законодательство.	2	2
	<b>Безработица.</b> Причины, виды и последствия безработицы.		
	<b>Инфляция.</b> Понятие и сущность инфляции. Виды и типы инфляции. Причины и последствия инфляции. Особенности инфляции в России. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства. Влияние инфляции на деятельность организации (предприятия).		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	12	3
	1. Проведение семинара совместно с представителями ОСТВ с целью получения учащимися информации о востребованности на рынке труда получаемой ими профессии.	4	
2. Решение задач по расчёту доходности вкладов	4		
3. Решение задач по расчёту реального увеличения доходов с учётом уровня инфляции.	4		
<b>Раздел 2. Механизм функционирования организации (предприятия)</b>			
Тема 2.1. <b>Управление организа-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Организация управления организацией (предприятием). Сущность и функции управления орга-	2	3

<b>цией (предприятием). Особенности управления при переходе к циркулярной экономике</b>		низацией (предприятием). Организационная структура управления организацией (предприятием). Особенности циркулярных бизнес-процессов на предприятии, широко распространенного в наиболее ресурсоемких отраслях		
	2.	Формирование трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Рынок труда. Потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. Нормирование труда. Сущность, задачи и значение нормирования труда. Нормы, их виды, структура. Методы нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Оплата труда работников организации (предприятия). Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные виды дополнительной оплаты труда	2	3
	3.	Сущность, состав и структура основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Определение потребности организации (предприятия) в оборотных средствах. Ценообразование. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Ценовая политика организации (предприятия).	2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		<b>30</b>	<b>3</b>
	1.	Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. Решение задач.	4	
	2.	Расчёт показателей производительности труда.	4	
	3.	Решение задач по расчёту показателей использования основных фондов организации (предприятия).	4	
	4.	Решение задач по расчёту показателей использования оборотных фондов организации (предприятия).	4	
	5.	Решение задач по расчёту дивидендов акционерного общества.	4	
	6.	Расчёт себестоимости продукции. Решение задач.	2	
	7.	Составление калькуляции сметы затрат.	2	
	8.	Расчёт заработной платы различных категорий работников. Решение задач.	2	
	9.	Расчёт подоходного налога.	2	
	10.	Расчёт цены товара. Решение задач.	2	
<b>Тема 2.2. Управление производством. Ремануфактуринг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Организация производственного процесса. Типы производства. Характеристика и виды производственных процессов. Особенности ремануфактуринга в современном производстве	2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
	1.	Решение задач по расчёту стоимости изделия, произведённого при различных типах производства.	4	
	2.	Решение задач по расчёту эффективности системы менеджмента качества.	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Качество и конкурентоспособность продукции. Система менеджмента качества и её содержание. Принципы системы менеджмента качества. Эффективность системы менеджмента качества. Формирование производственных фондов (организации) предприятия. Обслуживание и обеспечение производства. Планирование и учёт затрат на производство и реализацию продукции.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		72	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Печатные издания

1. Коршунов В.В. Экономика организации. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 347 с.
2. Воробьевы И.П. Экономика и организация производства. - М. : Издательство Юрайт, 2020. – 191 с.
3. Лебедева Е.М. Экономика отрасли. – М. : Академия, 2023. – 176 с.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Панфилова Е.Е. Экономика организации. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010780> ЭБС«ZNANIUM»
  2. Экономика организации (предприятия).—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977847> ЭБС«ZNANIUM»
  3. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19026](http://www.dx.doi.org/10.12737/19026). - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1044367> ЭБС«ZNANIUM»
  4. Кньшова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кньшова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105090-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010780> ЭБС«ZNANIUM»
  5. Коршунова Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930126> ЭБС«ZNANIUM»
  6. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-16-012375-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/977847> ЭБС«ZNANIUM»
1. Ресурсы Интернет для экономистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html>
  2. Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>

##### Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения (из вариативной части):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</li> <li>- считать себестоимость продукции организации;</li> <li>- прогнозировать спрос на продукцию организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения;</li> <li>- контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- практические занятия.</li> </ul>
<b>Знания (из вариативной части):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;</li> <li>- контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- контрольная работа; защита реферата.</li> </ul>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Использовать технологии сборки электронных приборов и устройств.	Экспертная оценка Наблюдение и оценка на теоретических, практических занятиях
ПК 1.2. Использовать технологии монтажа электронных приборов и устройств.	Экспертная оценка Наблюдение и оценка на теоретических, практических занятиях
ПК 1.3. Использовать технологии демонтажа электронных приборов и устройств.	Экспертная оценка Наблюдение и оценка на теоретических, практических занятиях
ПК 2.1. Анализировать электрические схемы электронных приборов и устройств.	Экспертная оценка Наблюдение и оценка на теоретических, практических занятиях
ПК 2.2. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний электронных приборов и устройств.	Экспертная оценка Наблюдение и оценка на теоретических, практических занятиях
ПК 2.4. Проводить испытания электронных приборов и устройств.	Экспертная оценка Наблюдение и оценка на теоретических, практических занятиях
ПК 3.1. Эксплуатировать электронные приборы и устройства.	Экспертная оценка Наблюдение и оценка на теоретических, практических занятиях
ПК 3.6. Разрабатывать планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами	Экспертная оценка Наблюдение и оценка на теоретических, практических занятиях
ПК 5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала	Экспертная оценка Наблюдение и оценка на теоретических, практических занятиях

ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения	Текущий контроль в форме собеседования, проверки правильности заполнения конструкторской документации
ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства	Экспертная оценка Наблюдение и оценка на теоретических, практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических основ социально-культурной деятельности; оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации свободного времени различных социальных групп.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	использовать цифровые и мультимедийные технологии в процессе работы.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в	эффективное взаимодействие в группе процессе теоретического обучения и выполнении практических работ.	

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	использовать методики целеполагания, мотивации. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	владение навыками работы в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

<b>Результаты (личностные результаты)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания</b>
ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Устные опросы на занятиях, практическое занятие, выполнение заданий практического типа
ЛР 24 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.	Устные опросы на занятиях, практическое занятие, выполнение заданий практического типа
ЛР 28 Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации предприятия.	Устные опросы на занятиях, практическое занятие, выполнение заданий практического типа